

INHALT

1.	EINFÜHRUNG	1–2
2.	UNTERRICHTSVERLAUF	3–12
3.	MATERIALIEN	13–30

Die 5-Schritt-Lesetechnik

M1	Stonehenge Der Einstieg in die 5-Schritt-Lesetechnik	
M2	Die 5-Schritt-Lesetechnik (Folie 1) Übersicht	
M3a	Die Schattenseiten des Smartphones Anwenden der 5-Schritt-Lesetechnik	
M3b	Textbearbeitung mit der 5-Schritt-Lesetechnik Aufgabenblatt zu den einzelnen Schritten	
M4	Die 5-Schritt-Lesetechnik: eine Zusammenfassung Lückentext	
M5	Nachhaltigkeit – ein wichtiges Thema unserer Gesellschaft Inhalte in einer Mindmap veranschaulichen	

Meldung – Nachricht – Bericht

M6	Von einer Meldung zu einem Bericht Textsortenvergleich	
M7	Informierende Textsorten (Folie 2) Meldung – Nachricht – Bericht	
M8	Der Bericht Lückentext	
M9	Die indirekte Rede Infobox und Übungssätze	
M10	Informationen aus einem Gespräch entnehmen Inhalte eines Schulhofgesprächs in einen Bericht umschreiben	
M11	Eine Checkliste zum Bericht Zusammenfassung für das Schreiben und Beurteilen von Berichten	
M12	Eine Ballade in einen Bericht umschreiben Das Geschehen aus „Die Brück’ am Tay“ als Bericht	

Die Reportage

M13	„Du Opfer!“ – Auch dich kann es treffen Eine Reportage bearbeiten	
M14	Bericht und Reportage im Vergleich Merkmale zuordnen	
M15	Checkliste zur Reportage Zusammenfassung für das Schreiben und Beurteilen von Reportagen	

Kompetenzen der Einheit

M16	Selbsteinschätzungsbogen zur Unterrichtseinheit „Sach- und Gebrauchstexte“ Zusammenfassung der angestrebten Kompetenzen	
------------	--	--

4.	WOCHENPLAN	31
5.	TAFELBILDER	32