

Argumentierendes Schreiben: Bildung in der Diskussion



ZUM INHALT	1
MATERIALIEN	4
1. Teil: Für den Deutschunterricht und das Leben	
M 1.1 Für das Leben lernen? Herausforderungen der Gegenwart	4
M 1.2 Raster für eine Ein-Minuten-Rede	4
M 1.3 Fahrplanlektüre als Aufgabe für den Deutschunterricht?	5
2. Teil: Argumentation analysieren und widerlegen	
M 2.1 Sprechhandlungen benennen	5
M 2.2 Argumentation als Sprechhandlung beschreiben	6
M 2.3 Zusammenfassung eines argumentierenden Textes	6
M 2.4 Die Widerlegung von Argumenten: Übungen	7
M 2.5 Die Bedeutung von Bildung und Kunst	8
3. Teil: Eine amerikanische Debatte über Bildung	
M 3.1 Eine Debatte: Was ist das?	9
M 3.2 Themenfindung: Worüber soll debattiert werden?	9
M 3.3 Die Aufstellung der Debatte (Folie)	
M 3.4.1 Auswertungsbogen Debatte (Argumentation – Folie)	
M 3.4.2 Auswertungsbogen Debatte (Sprechverhalten)	10
4. Teil: Auf dem Weg zur Textanalyse	
M 4.1 Auswertungsbogen für das gegenseitige Lesen und Verbessern von argumentierenden Texten	11
M 4.2.1 Deutschunterricht als Förderung der Sprachspiellust?	12
M 4.2.2 Chat-Kommentare zu „Samma Schriftdeutsche“	12
M 4.3 Mit vier Ohren hören – und lesen: Kommunikationstheorie	13
M 4.4 Textanalyse: Schwanitz, Bücher – Schrift – Lesen	14
M 4.5.1 Kritische Textanalyse (Beispiel)	15
M 4.5.2 Kommentar zum Beispiel	15
M 4.6 Dietrich Schwanitz, „Literarische Bildung“ (Klausurvorschlag)	20
UNTERRICHTSVERLAUF	21
LITERATUR	3. Umschlagseite

Impressum

Herausgeber:
Christian Annuschat,
Dr. Mirjam Zimmermann

Autor der Einheit:
Ralf Kellermann

Erscheinungsweise:
sechs Ausgaben pro Jahr

Abonnement pro Jahr:
48,- € *unverb. Preisempf. inkl. MwSt.*
zzgl. 4,50 € *Versandpauschale (innerhalb Deutschlands)*

Anzeigenleitung:
Sabine Bomke (verantwortlich)
T 0241-93888-151

Mediengestaltung:
graphodata AG, Aachen

Druck:
Image Druck GmbH, Aachen

Verlag:
Bergmoser + Höller Verlag AG
Karl-Friedrich-Straße 76
52072 Aachen
DEUTSCHLAND
T 0241-93888-123
F 0241-93888-188
E kontakt@buhv.de
www.buhv.de

Titelbild:
© Cornelia Schlemmer, Berlin

ISSN 0178-0417