

Hören, verstehen, sich verstehen

Vorwort	1
Bausteine dieser Einheit	2
Didaktische Strukturierung	3
m1 Überall Geräusche	
Handlungs- und Bastelanregung	
Geräuschquellen	4/5
Gesprächs-, Sammel- und Spiel- anregung	
Wo es Geräusche gibt	6
Handlungsanregung	
Eine Geräuschgeschichte	7
Handlungsanregung	
Spiele mit Geräuschen	8
m2 Dem Schall auf der Spur	
Informations- und Gesprächs- anregung	
Schall und Schallwellen.....	9
Handlungsanregung	
Von der Bewegung zum Ton	10
Handlungsanregung	
Wir bringen die Luft zum Schwingen.....	11
Informations- und Arbeitshilfe	
Lästiger Lärm oder angenehme Klänge	12
Gesprächsanregung	
Wenn die Schallwellen auf ein Hindernis stoßen	13
Informations- und Arbeitshilfe	
Wenn wir sprechen	14
m3 Wenn die Schallwellen ins Ohr kommen	
Informations- und Arbeitshilfe	
Unser Ohr	15
Arbeitshilfe	
Kennst du deine Ohren?	16
Arbeitshilfe	
Wenn der Schall ins Ohr kommt	17
Handlungsanregung	
Wie gut ist dein Gehör?	18
Arbeitshilfe	
Was unser Ohr alles kann	19
Handlungsanregung	
Spiele zum Hören	20/21
Gestaltungsanregung	
Schützt eure Ohren!	22
m4 Wenn der Schall verstärkt wird	
Informations- und Arbeitshilfe	
Wenn der Schall verstärkt wird	23
Bastelanregung	
Ein Telefon aus Plastikbechern	24
Bastel- und Versuchsanregungen	
Auch leise Töne kann man hören ..	25
m5 Was Wörter vom Hören sagen	
Arbeitshilfe	
Was Wörter vom Hören sagen	26
Arbeitshilfe	
Wie Vorsilben das „Hören“ verändern	27

Bitte umblättern

Arbeitshilfe	
Das hat alles mit „hören“ zu tun ..	28
Arbeitshilfe	
Unser Ohr in Sprichwörtern und Redensarten	29
Gestaltungsanregung	
Sprechen und Hören	30
Spielanregung	
Auf den Ton kommt es an	31

m6 Musik mit selbstgebaute Instrumenten

Handlungs- und Versuchs-anregung	
Rasseln und Klappern kann jeder machen	32
Bastel- und Spielanregung	
Ein Glockenspiel	33
Versuchs-anregung	
Versuche mit dem Flaschen-Xylophon	34
Bastelanregung	
Eine Oboe aus Trinkhalmen	35
Bastelanregung	
Wie klingt die Gummiband-Gitarre?	36

m7 Musik hören

Arbeitshilfe	
Wie entsteht der Ton?	37
Handlungs-anregung	
Geräusche oder Musik?	38
Arbeitshilfe	
Wir lernen unsere Schulinstrumente kennen	39
Höraufgabe	
Welches Instrument hörst du?	40
Hör- und Gestaltungsaufgabe	
Von der Musik ein Bild machen	41

m8 Geschichten

Lesetext	
Ich verstehe euch nicht mehr (Eine ungewöhnliche Geschichte) ..	42
Lesetext	
Michael kann nicht hören	43
Lied	
Das Lied von den 5 Sinnen	44

m9 Spiele

Handlungs-anregung	
Ein „Hör“-Domino	45
Lernspiel	
Kennst du das Ohr?	
„Teile des Ohres“	46-49

Literaturangaben

Literatur für die Lehrerin und den Lehrer	
Kinderbücher zum Thema	
„Mein Körper“	
„Schall und Hören“	50

NACH DER NEUEN
RECHTSCHREIBUNG