



**LEBENSFRAGEN/
WELTRELIGIONEN**

B46 Christen helfen

Ein Beitrag von Ute Glaser, Bergisch Gladbach

Religionspädagogische Impulse 1-4

Arbeitshilfe

„Hilfe! Hilfe!“ 5

Mindmap

Mindmap Hilfe 6

Arbeitshilfe

Hilfe ist ganz verschieden:
mal klein, mal groß 7

Arbeitshilfe

Wer helfen will, sollte fragen 8

Arbeitshilfe

Mein Hilfe-Highlight 1:
So habe ich jemandem geholfen 9

Arbeitshilfe

Mein Hilfe-Highlight 2:
So hat jemand mir geholfen 10

Arbeitshilfe

Mein Hilfe-Highlight 3:
So hat Gott mir geholfen 11

Arbeitshilfe

Christen helfen, weil Gott es möchte 12

Zuordnungsaufgabe

Helfen wie Jesus 13

Bibeltext/Bildbetrachtung

Helfen wie der barmherzige Samariter 14

Impuls

Meine Bildergeschichte zum
barmherzigen Samariter 15

Textarbeit

Helfen wie Sankt Martin 16

Impuls

Mit anderen teilen 17

Textarbeit

Helfen wie Johann Hinrich Wichern 18

Textarbeit/Impuls

Das Rauhe Haus 19

Textarbeit

Helfen wie Carmen Dapilos 20

Bildbetrachtung

Die Hänsel & Gretel Schulen I/II 21/22

Arbeitshilfe

Meine Schule 23

Bildbetrachtung

Wie die Kinder der Hänsel & Gretel
Schulen leben I/II 24/25

Textarbeit

Kuscheltier-Aktion: Kinder helfen Kindern 26

Bildbetrachtung

Kuscheltier-Aktion in Bildern 27

Bildbetrachtung

Freude durch Kuscheltiere 28

Zuordnungsaufgabe

Christliche Orte der Hilfe 29

Zuordnungsaufgabe

Christliche Hilfsaktionen 30

Arbeitshilfe

Das kenne ich schon! 31

Arbeitshilfe

Mein Herz der guten Tat 32

Bildmaterial zur Ausgabe:
Abb. 1: Vincent Willem van Gogh,
Der barmherzige Samariter, 1890
Abb. 2-7: Collage Hänsel & Gretel Schulen
© Ute Glaser, www.uteglaser.de, Hänsel & Gretel
Foundation

Digitales Unterrichtsmaterial – niedrigschwellig, motivierend, interaktiv

AB SOFORT mit neuem **digitale BAUSTEINE**
Lernmodul als BONUS

IDEAL auch für den Distanzunterricht.



Mit dem Einsatz unserer neuen digitalen Lernangebote kommen Sie der Forderung nach mehr Digitalisierung im Unterricht nach und unterstützen die Lernmotivation und das selbstständige Arbeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler.

- einfach im Klassenpadlet bereitstellen oder per E-Mail an die Schülerinnen und Schüler
- nutzbar mit Acrobat-PDF-Reader
- Lernergebnisse können abgespeichert und „geteilt“ werden
- Lernende erhalten sofortige Erfolgskontrolle



Mehr dazu:
www.buhv.de/br-digitale-bausteine