

# INHALT

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 1. EINFÜHRUNG           | 1     |
| 2. MATERIALIEN          | 2–22  |
| 3. DIDAKTISCHE HINWEISE | 23–28 |

## Lernausgangslage

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>M 1/1</b> Die Bibel – <i>ein Märchenbuch?!</i> | 2 |   |
| ↳ <b>M 1/2</b> Die Bibel (Folie 1)                |   |  |
| <b>M 2</b> Ein Buch mit Ecken und Kanten          |   |  |
| <b>M 3</b> Ein Buch gibt Schwung                  |   |  |
| <b>M 4</b> Was ich schon kann – <i>Bibelquiz</i>  | 3 |   |

## Texte und Bilder entschlüsseln

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>M 5</b> Die Bibel – ein Buch voller Bilder – <i>Sprachliche Bilder in der Bibel</i> | 4 |  |
| <b>M 6/1</b> Der Blindensturz – <i>Bilder entschlüsseln</i>                            | 5 |  |
| ↳ <b>M 6/2</b> Der Blindensturz (Folie 2)  |   |   |
| <b>M 7</b> Wolf und Lamm – <i>Wahrheiten entschlüsseln</i>                             | 6 |  |
| <b>M 8</b> Die goldenen Eier – <i>Wahrheiten entschlüsseln</i>                         |   |  |
| <b>M 9</b> Der brennende Dornbusch – <i>Bibel entschlüsseln</i>                        | 7 |  |

## Hermeneutische Zugänge

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>M 10/1</b> Experteninterview – <i>Bibelwissenschaftliches Hintergrundwissen</i> | 8 |  |
| ↳ <b>M 10/2</b> Experteninterview  | 9 |  |

## Exemplarische Texte entschlüsseln

|  |    |  |
|--|----|--|
| <b>M 11</b> Amos – biblisch – <i>Sprüche des Propheten einordnen</i> | 10 |  |
| <b>M 12</b> Wehe euch! – <i>Aufbegehren heute</i>                    | 11 |  |
| <b>M 13</b> Arbeiter im Weinberg – <i>Sukzessive Lektüre</i>         | 12 |  |
| <b>M 14</b> Arbeiter im Weinberg – <i>Synchroner Textzugang</i>      | 13 |  |
| <b>M 15</b> Seewandel – <i>Gedankenstopplektüre</i>                  | 16 |  |
| <b>M 16</b> Seewandel – <i>Blick durch die Kamera</i>                | 17 |  |
| <b>M 17</b> Seewandel – <i>Making of</i>                             | 18 |  |

## Mit der Osterbrille lesen

|   |    |  |
|---|----|--|
| <b>M 18</b> Wie durch eine Brille ... – <i>Gedankenexperiment</i>   | 19 |  |
| <b>M 19</b> Mit der Osterbrille sehen – <i>Textarbeit</i>   | 20 |  |
| <b>M 20</b> Der erzählte Jesus – <i>Vergleich zwischen dem historischen Jesus und dem geglaubten Christus</i> | 21 |  |

## Lernzuwachskontrolle

|  |    |   |
|--|----|---|
| <b>M 21</b> Escape-Room-Spiel – <i>Hermeneutischer Schlüssel</i> | 22 |   |
| <b>M 22</b> Methodenrepertoire                                   |    |  |
| <b>M 23</b> Mit der Bibel lernen (Folie 1)                       |    |  |