





I N H A L T

1. EINFÜHRUNG	1
2. DIDAKTISCHE HINWEISE	2-8
3. MATERIALIEN	9-32

Einführung 9-13

- m1 Zum Wortfeld „töten“ – *Annäherung über Begriffe.* 
- m2/1 Das fünfte Gebot – *Basisinformationen zum Dekalog und zu unterschiedlichen Übersetzungen.*
↳ m2/2 Das fünfte Gebot – *Basisinformationen zum Dekalog und unterschiedlichen Übersetzungen.*
- m3/1 Begriffe: Mord, Totschlag, Notwehr – *Juristische Unterschiede herausarbeiten.* 
- ↳ m3/2 Begriffe: Mord, Totschlag – *Unterschied: Im Recht sein und ein reines Gewissen haben.* 
- m4 Dekalog (Folie 1)

Menschen töten Leben 14-23

- m5 Töten im Krieg – *getötet werden im Krieg – Bildbetrachtung zu den Gefühlen der Betroffenen.*
- m6/1 Tiere töten: Schlachten/Opfer/Jagd – *Basisinformationen.*
↳ m6/2 Tiere töten: Versuchtiere – *Tabelle.*
- m7 Games: Virtuelles Töten – *Eine Strichliste führen.*
- m8 Tötung von ungeborenem Leben – *Was sagen die Kirchen?*
- m9 Sterbehilfe – *Text des Ökumenischen Rates der Kirchen in Österreich (2000).*
- m10 Schuld – *Geschichte: Wer trägt hier eigentlich Schuld?* 
- m11 Todesstrafe – *Fakten und Zahlen.*

Selbsttötung 24-29

- m12/1 Wie steht die Kirche zum Selbstmord? – *Wie sich die Sichtweise der Kirchen verändert.*
↳ m12/2 Wie steht die Kirche zum Selbstmord? – *Verständnis statt Ausschluss.*
- m13/1 „Zuerst funktioniert man noch“ I – *Selbstmord verändert andere.*
↳ m13/2 „Zuerst funktioniert man noch“ II – *Augenzeugenberichte.*
- m14/1 Der Werther-Effekt – *Warum Selbstmord Nachahmer provoziert.*
↳ m14/2 Der Werther-Effekt (Fortsetzung) – *Wie sich Nachahmungen verhindern lassen.*

Die christliche Perspektive: Versöhnung 30-32

- m15/1 Versöhnung (Folie 2)
↳ m15/2 Versöhnung – *Bildbetrachtung: Kain und Abel.*
↳ m15/3 Versöhnung – *Gemeinsam singen versöhnt.*
- m16 Bei Gottes Mikado – *Gedicht zur Sammlung und zum Abschluss der Reihe.*