

# All my senses

## Inhaltsverzeichnis

<b>Info-Corner</b> .....1	<b>Game</b>
<b>B1 ALL MY SENSES</b>	How many?.....21
<b>Flashcards</b>	<b>Exercise/Game</b>
All my senses (1)/(2).....2/3	I can spy with my little eye.....22
<b>Listening Exercise</b>	<b>B4 I CAN SMELL WITH MY NOSE</b>
Tick it!.....4	<b>Information</b>
<b>Game</b>	Die Nase.....23
I can see with my eyes a dice!.....5	<b>Flashcards</b>
<b>Listening Exercise</b>	I can smell with my nose.....24
Right or wrong?.....6	<b>Exercise</b>
<b>Song</b>	Can you smell it?.....25
The senses song.....7	<b>Information/Exercise</b>
<b>Exercise</b>	Good smells and bad smells.....26
Can you feel, taste, smell ... it?.....8	<b>B5 I CAN TOUCH WITH MY HANDS</b>
<b>Exercise</b>	<b>Information</b>
So many senses.....9	Die Hand und die Haut.....27
<b>Exercise/Faltbuch</b>	<b>Flashcards</b>
My little five senses book.....10	I can touch and feel with my hands.....28
<b>Exercise/Flipbook</b>	<b>Information/Exercise</b>
My senses flipbook (1)-(4).....11-14	How does it feel?.....29
<b>B2 I CAN TASTE WITH MY TONGUE</b>	<b>Song</b>
<b>Information</b>	Where is thumbkin?.....30
Die Zunge.....15	<b>B6 I CAN HEAR WITH MY EARS</b>
<b>Flashcards</b>	<b>Information</b>
I can taste with my tongue.....16	Das Ohr.....31
<b>Listening Exercise</b>	<b>Information/Exercise</b>
Is it sweet, sour, salty or bitter?.....17	I can hear with my ears.....32
<b>Exercise</b>	<b>Flashcards</b>
So many tastes.....18	I can hear with my ears.....33
<b>B3 I CAN SEE WITH MY EYES</b>	<b>Exercise</b>
<b>Information</b>	Quiet sounds and loud sounds.....34
Das Auge.....19	<b>B7 FUN WITH MY SENSES</b>
<b>Information/Exercise</b>	<b>Sensory Exercise</b>
I can see with my eyes.....20	Popcorn.....35

<b>Game</b>
Give me five ... !.....36
<b>Didaktische Überlegungen/</b>
<b>Lösungen</b> .....37-40
<b>Poster: The five senses</b> .....Heftmitte

## Digitale Materialien

1. **Listening Exercise:**  
Tick it!
2. **Listening Exercise:**  
Right or wrong?
3. **Song:**  
The senses song
4. **Playback:**  
The senses song
5. **Listening Exercise:**  
Is it sweet, sour, salty or bitter?
6. **Song:**  
Where is thumbkin?
7. **Playback:**  
Where is thumbkin?

Sie erhalten die gesamte Ausgabe als interaktive PDF- und gestaltete WORD-Datei, sodass Sie sich alle Arbeitsblätter in beliebiger Anzahl ausdrucken und auf Ihre Bedürfnisse anpassen können. Außerdem erhalten Sie alle lizenzierten Illustrationen und Fotos für Ihre individuelle Unterrichtsgestaltung.

Sängerin/Chor:  
Uta Desch (Track 3)  
Kinderchor der Rhein-Main  
International Montessori School  
(Track 6)

Sprecher:  
Joe Ginnane

Produktion:  
[www.dreamlandmusic.de](http://www.dreamlandmusic.de)

## Digitales Unterrichtsmaterial – niedrigschwellig, motivierend, interaktiv

AB SOFORT mit neuem Lernmodul als BONUS



IDEAL auch für den Distanzunterricht.



Mit dem Einsatz unserer neuen digitalen Lernangebote kommen Sie der Forderung nach mehr Digitalisierung im Unterricht nach und unterstützen die Lernmotivation und das selbstständige Arbeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler.

- einfach im Klassenpadlet bereitstellen oder per E-Mail an die Schülerinnen und Schüler senden
- nutzbar mit Acrobat-PDF-Reader
- Lernende erhalten sofortige Erfolgskontrolle



Mehr dazu:  
[www.buhv.de/be-digitale-bausteine](http://www.buhv.de/be-digitale-bausteine)