

1. EINFÜHRUNG	1
2. MATERIALIEN	2–22
3. DIDAKTISCHE HINWEISE	23–28

Anforderungssituation und Lernstand

M 1 Einen Friedenstag gestalten	2
M 2 Eine Friedens-Playlist	3

Biblische Perspektiven

M 3 Ein Verbot – <i>Du sollst nicht töten!</i>	4
M 4 Wie kam es dazu? – <i>Detektivaufgabe</i>	5
M 5 Das fünfte Gebot – <i>Lückentext</i>	6
M 6 Ein Storyboard entwerfen – <i>Sachwissen vermitteln</i>	7
M 7 Auge um Auge – <i>Stellung beziehen</i>	8
M 8 Mit Missverständnissen aufräumen – <i>Textarbeit zum ius talionis</i>	9
M 9/1 Friedensfürst klopft starke Sprüche – <i>Bibelstellen bewerten</i>	10
↳ M 9/2 Friedensfürst klopft starke Sprüche (Folie 1)	
M 10 Ein Experteninterview gestalten – <i>Textarbeit</i>	11

Diskussion um Krieg und Frieden

M 11/1 Kann Krieg legitim sein? – <i>Textarbeit</i>	12
↳ M 11/2 Kann Krieg legitim sein? (Folie 1)	
M 12/1 Welcher Weg führt zum Frieden? <i>Ein Dilemma-Spiel</i>	13
↳ M 12/2 Fragekarten für das Dilemma-Spiel	16

Frieden – interreligiös

M 13 Krieg, Frieden und die Religionen der Welt – <i>Standpunktrede halten</i>	17
M 14 Projekt „Weltethos“ – <i>Goldene Regel</i>	18

Friedenssymbole und -gebete

M 15 Friedenszeichen und -symbole – <i>Zuordnungsaufgabe</i>	19
M 16/1 Friedenszeichen gestalten – <i>Kreativaufgabe</i>	20
↳ M 16/2 Friedenszeichen gestalten (Folie 2)	
M 17 Für den Frieden beten? – <i>Friedensgebete</i>	21

Kompetenzüberprüfung

M 18 Einen Friedenstag gestalten	22
---	----

M 19 Das fünfte Gebot – Tötung im Alten Testament – <i>Hintergrundinformationen</i>	 Extra
M 20 Auge um Auge – das ius talionis – <i>Hintergrundinformationen</i>	 Extra
M 21 Jesus und die Gewalt(losigkeit) – <i>Hintergrundinformationen</i>	 Extra
M 22 Das Tötungsverbot im frühen Christentum – <i>Hintergrundinformationen</i>	 Extra