

# I N H A L T

<b>1. EINFÜHRUNG</b>	<b>1–3</b>
<b>2. UNTERRICHTSVERLAUF</b>	<b>4–13</b>
<b>3. MATERIALIEN</b>	<b>14–31</b>
<b>Gesprächsregeln entwickeln</b>	<b>14–18</b>
<b>m1 Ein Gespräch beobachten</b> <i>Gesprächsverhalten erkennen und bewerten</i>	
<b>m2 Verschiedene Verhaltensweisen in Gesprächen darstellen</b> <i>Typische Verhaltensmuster darstellen – zur Reflexion anregen</i>	
<b>m3 Gesprächsregeln finden</b> <i>Schlussfolgerungen ziehen</i>	
<b>Miteinander sprechen üben</b>	<b>19–23</b>
<b>m4 Vermutung oder Tatsache?</b> <i>Sensibilität für Formulierungen wecken</i>	
<b>m5 Vermutungen äußern</b> <i>Gängige Formulierungen kennen und anwenden können</i>	
<b>m6 Das Forscherspiel (Folie 1, Teil 1)</b> <i>Kreativität fördern, feststehende Wendungen gebrauchen</i>	
<b>m7 Aktives Zuhören mithilfe der „Echo-Technik“</b> <i>Aufmerksamkeit schulen</i>	
<b>m8 Das Forscherspiel (Folie 1, Teil 2)</b> <i>Kreativität fördern, „Echo-Technik“ anwenden</i>	
<b>m9 Ein Gespräch fortsetzen – an Gesagtes anknüpfen</b> <i>Gängige Formulierungen kennen und anwenden können</i>	
<b>m10 Die Formulierweltmeisterschaft</b> <i>Bisher Gelerntes anwenden – ein Erfolgserlebnis für die Klasse</i>	
<b>Ansichten äußern und begründen können</b>	<b>24–31</b>
<b>m11 Begründen können: Architekt und Bauherr</b> <i>Übungen zur Verwendung von Konjunktionen</i>	
<b>m12a Das Architektenspiel: der Architekt</b> <i>Ein Rollenspiel</i>	
<b>m12b Das Architektenspiel: der Bauherr</b> <i>Ein Rollenspiel</i>	
<b>m13 (Tat?)Ort: Das Detektivspiel (Folie 2)</b> <i>Zusammenhänge erkennen, Vermutungen äußern und begründen können</i>	
<b>m14 Argumentieren können (1)</b> <i>Eine Taschengelderhöhung erreichen wollen (Variante 1)</i>	
<b>m15 Argumentieren können (2)</b> <i>Eine Taschengelderhöhung erreichen wollen (Variante 2)</i>	
<b>m16 Argumentieren können (3)</b> <i>Die Argumentation untersuchen</i>	
<b>m17 Schuluniform an eurer Schule?</b> <i>Argumente bewerten und unterschiedliche Positionen einander gegenüberstellen</i>	
<b>m18 Die hohe Kunst</b> <i>Behauptung – Begründung – Beispiel</i>	
<b>4. TAFELBILDER</b>	