

I N H A L T

1. EINFÜHRUNG	1–2
2. UNTERRICHTSVERLAUF	3–14
3. MATERIALIEN	15–30
Zusammenfassen von Sachtexten	15–22
m1 Sportunterricht – gestern und heute (Folie 1) <i>Gegenüberstellung der Anforderungen an Sport in der Schule</i>	
m2 Trendsportarten machen Schüler fit <i>Begegnung mit und erste Arbeit an einem konkreten Sachtext</i>	
m3 Auf einen Blick – was muss in den Basissatz? <i>Erarbeitung der Elemente des Basissatzes und Formulierungsversuch mit Partnerkorrektur</i>	
m4 Wiedergeben, was andere sagen: indirekte Rede und Konjunktiv <i>Wiederholung dieser wichtigen Grammatikaspekte der Textzusammenfassung</i>	
m5 Wiedergeben, was andere sagen: Strukturfloskeln <i>Einübung der Textwiedergabe</i>	
m6 Virtuell korrigieren und überarbeiten <i>Anleitung zur Partnerkorrektur am Rechner</i>	
Argumentieren	23–27
m7 Ideen für ein neu gestaltetes Schulhaus <i>Diskussion über neue Gestaltungsideen bei einer Schulsanierung</i>	
m8 Behauptungen und Ideen mit Begründungen und Beispielen versehen <i>Begegnung mit den Elementen komplexerer Argumentationszusammenhänge</i>	
m9 Auf die fünf Bs kommt es an ... (Folie 2) <i>Einführung der Bestandteile der Argumentation und des Begründungszusammenhangs</i>	
m10 Argumentationsplanung <i>Methoden zum Sammeln und Darstellen argumentativer Bausteine</i>	
m11 Wiederholung: Bausteine des sachlichen Briefes <i>Auffrischung und Anwendung einschlägiger Formalia</i>	
m12 Fazit, Briefniederschrift und Schreibkonferenz <i>Abschluss des Briefes und Überarbeitung im Dreierverbund</i>	
Nachhaltigkeit	28–30
m13 Feedback-Bogen zur Inhaltzusammenfassung <i>Instrument für eine Rückmeldung zu Schülertexten – von Schülern für Schüler</i>	
m14 Feedback-Bogen zur Argumentation <i>Rückmeldungsinstrument, auch zum Einsatz mit M 9/Folie 2 geeignet</i>	
m15 Wo liegen deine Fehlerschwerpunkte? <i>Aufschlüsselung zu wiederkehrenden Fehlern und Hilfestellung für das selbstständige Üben</i>	
4. WOCHENPLAN	31
5. TAFELBILDER	32