

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

1.	EINFÜHRUNG	1–3
2.	UNTERRICHTSVERLAUF	4–10
3.	MATERIALIEN	11–29

Der Inhalt des Romans 11–21

- M1** Vor dem Lesen
Das Material lenkt das Lesen und weckt die Neugier auf den Inhalt des Romans.
- M2** Die Chronologie der Ereignisse
Die grundlegende Struktur des Romans und die Fokussierung auf bestimmte Ereignisse wird erkannt.
- M3** Augusts Aussehen – Augusts Welt
Die Schüler/-innen setzen sich mit Augusts Aussehen und seinem Charakter auseinander.
- M4** Olivia
Die Schüler/-innen erfassen die verschiedenen Rollen, in denen Olivia handeln muss.
- M5** Augusts Familie
Die Schüler/-innen erkennen die Bedeutung der Familie für August.
- M6** August in der Schule
Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit Augusts Schulerfahrungen.
- M7** Augusts erwachsene Helfer
Die (stille) Unterstützung von Mr. Pomann und Mr. Brown wird deutlich. Sprichwörter werden betrachtet.
- M8** Augusts Freunde (Materialblatt und Folie 1)
Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit der Rolle der Freunde und dem Halloween-Vorfall.
- M9** Augusts Gegner
Die Schüler/-innen erkennen Motive hinter den Anfeindungen, denen August ausgesetzt ist.

Die Erzähltechnik 22–24

- M10** Verschiedene Erzähler
Der Wechsel der Erzählperspektive zu verschiedenen Ich-Erzählern wird auf einfache Art thematisiert.
- M11** Intertextuelle Bezüge
Die intertextuellen Bezüge und ihre Funktion im Roman werden erfasst.
- M12** August und *Star Wars*
Die Schüler/-innen erkennen, warum *Star Wars* für August so wichtig ist.

Jenseits des Romantextes 25–29

- M13** Persönliche und sachliche Nachricht
Die Schüler/-innen untersuchen formale und inhaltliche Merkmale verschiedener Nachrichten.
- M14** Prosa vs. Drama
Die Schüler/-innen erkennen grundlegende Unterschiede zwischen Drama und Prosa.
- M15** Eine Fortsetzung
Die Schüler/-innen schreiben eine Fortsetzung des Romans.
- M16** Der Umgang mit besonderen Menschen
Die Schüler/-innen thematisieren den Umgang mit besonderen Menschen.
- M17** Stark gegen Mobbing (Materialblatt und Folie 2)
Die Schüler/-innen setzen sich mit Mobbing auseinander.

4.	WOCHENPLAN	30
5.	TAFELBILDER	31–32