

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

1. EINFÜHRUNG	1
2. MATERIALIEN	2–20
3. DIDAKTISCHE HINWEISE	21–28

### Lernstandserhebung

<b>M 1/1</b> „Barmherzigkeit – schon mal gehört?!“ – <i>Barmherzigkeit definieren</i>	2	
<b>M 1/2</b> „Barmherzigkeit – schon mal gehört?!“ (nur auf der CD-ROM)		

### Barmherziges und unbarmherziges Handeln

<b>M 2/1</b> Der barmherzige Samariter – <i>Bibeltextanalyse</i>	3	
<b>M 2/2</b> Der barmherzige Samariter – <i>Bildanalyse: klass. Motiv</i>	4	
<b>M 2/3</b> Der barmherzige Samariter (Folie 1)		
<b>M 2/4</b> Der barmherzige Samariter – <i>Bildanalyse: Cartoons</i>	5	
<b>M 3</b> „Another Day in Paradise“ (nur auf der CD-ROM)		
<b>M 4/1</b> Unbarmherzig?! – <i>Textanalyse: Vorfall in einer Bank</i>	6	
<b>M 4/2</b> Unbarmherzig?! – <i>Textanalyse eines Interviews</i>	7	
<b>M 5</b> Unter Fremden – <i>Textanalyse: dpa-Meldung</i>	8	
<b>M 6</b> „Wir haben's alle nicht leicht“ – oder?! – <i>Bildanalyse: Cartoon</i>	9	
<b>M 7</b> „Erbärmlich“ – <i>Textanalyse eines Interviews</i>	10	

### Kann man ein Bewusstsein für Barmherzigkeit schaffen?

<b>M 8/1</b> Ein Jahr der Barmherzigkeit – <i>Textanalyse: Sachbericht</i>	11	
<b>M 8/2</b> Ein Jahr der Barmherzigkeit – <i>Bildanalyse: Logo</i>	12	
<b>M 9/1</b> „Nicht Fallen“ – <i>Bildanalyse: Kunstwerk „Nicht Fallen“</i>	13	
<b>M 9/2</b> „Nicht Fallen“ (Folie 2)		
<b>M 9/3</b> „Nicht Fallen“ – <i>Bildanalyse: Kunstwerk „Nicht Fallen“</i>	16	
<b>M 10/1</b> Die Aufgaben der Caritas – <i>Analyse: Logo der Caritas</i>	17	
<b>M 10/2</b> Die Aufgaben der Caritas – <i>Ein Logo entwerfen</i>	18	
<b>M 11</b> Die Aufgaben der Diakonie (nur auf der CD-ROM)		
<b>M 12</b> Die Barmherzigen Schwestern/Die Barmherzigen Brüder (nur auf der CD-ROM)		

### Barmherzigkeit leben

<b>M 13</b> Wie würdest du handeln? – <i>Fallbeispiele</i>	19	
<b>M 14</b> Wortwolke „Barmherzigkeit“ – <i>Lerntempoduett</i> (nur auf der CD-ROM)		
<b>M 15</b> Barmherzigkeit bedeutet für mich ... – <i>Das Erarbeitete persönlich einordnen</i>	20	