

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 1. EINFÜHRUNG           | 1     |
| 2. MATERIALIEN          | 2–22  |
| 3. DIDAKTISCHE HINWEISE | 23–28 |

#### Anforderungssituation und Lernstand

|            |                             |   |
|------------|-----------------------------|---|
| <b>M 1</b> | Einen Friedenstag gestalten | 2 |
| <b>M 2</b> | Eine Friedens-Playlist      | 3 |

#### Biblische Perspektiven

|                |                                                                       |                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M 3</b>     | Ein Verbot – <i>Du sollst nicht töten!</i>                            | 4                                                                                   |
| <b>M 4</b>     | Wie kam es dazu? – <i>Detektivaufgabe</i>                             | 5                                                                                   |
| <b>M 5</b>     | Das fünfte Gebot – <i>Lückentext</i>                                  | 6                                                                                   |
| <b>M 6</b>     | Ein Storyboard entwerfen – <i>Sachwissen vermitteln</i>               | 7                                                                                   |
| <b>M 7</b>     | Auge um Auge – <i>Stellung beziehen</i>                               | 8                                                                                   |
| <b>M 8</b>     | Mit Missverständnissen aufräumen – <i>Textarbeit zum ius talionis</i> | 9                                                                                   |
| <b>M 9/1</b>   | Friedensfürst klopft starke Sprüche – <i>Bibelstellen bewerten</i>    | 10                                                                                  |
| ↳ <b>M 9/2</b> | Friedensfürst klopft starke Sprüche (Folie 1)                         |  |
| <b>M 10</b>    | Ein Experteninterview gestalten – <i>Textarbeit</i>                   | 11                                                                                  |

#### Diskussion um Krieg und Frieden

|                 |                                                         |                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M 11/1</b>   | Kann Krieg legitim sein? – <i>Textarbeit</i>            | 12                                                                                    |
| ↳ <b>M 11/2</b> | Kann Krieg legitim sein? (Folie 1)                      |  |
| <b>M 12/1</b>   | Welcher Weg führt zum Frieden? <i>Ein Dilemma-Spiel</i> | 13                                                                                    |
| ↳ <b>M 12/2</b> | Fragekarten für das Dilemma-Spiel                       | 16                                                                                    |

#### Frieden – interreligiös

|             |                                                                           |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>M 13</b> | Krieg, Frieden und die Religionen der Welt – <i>Standpunktrede halten</i> | 17 |
| <b>M 14</b> | Projekt „Weltethos“ – <i>Goldene Regel</i>                                | 18 |

#### Friedenssymbole und -gebete

|                 |                                                         |                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M 15</b>     | Friedenszeichen und -symbole – <i>Zuordnungsaufgabe</i> | 19                                                                                    |
| <b>M 16/1</b>   | Friedenszeichen gestalten – <i>Kreativaufgabe</i>       | 20                                                                                    |
| ↳ <b>M 16/2</b> | Friedenszeichen gestalten (Folie 2)                     |  |
| <b>M 17</b>     | Für den Frieden beten? – <i>Friedensgebete</i>          | 21                                                                                    |

#### Kompetenzüberprüfung

|             |                                                                                |                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M 18</b> | Einen Friedenstag gestalten                                                    | 22                                                                                          |
| <b>M 19</b> | Das fünfte Gebot – Tötung im Alten Testament – <i>Hintergrundinformationen</i> |  Extra |
| <b>M 20</b> | Auge um Auge – das ius talionis – <i>Hintergrundinformationen</i>              |  Extra |
| <b>M 21</b> | Jesus und die Gewalt(losigkeit) – <i>Hintergrundinformationen</i>              |  Extra |
| <b>M 22</b> | Das Tötungsverbot im frühen Christentum – <i>Hintergrundinformationen</i>      |  Extra |