

INHALT

1.	EINFÜHRUNG	1–2
2.	UNTERRICHTSVERLAUF	3–10
3.	MATERIALIEN	11–30

Rund um Präsens und Futur I 11–19

- M1** Bens Grundschulkrum
Gedanken eines Fünftklässlers zum Thema „Verb“
- M2** Rote Karte, Teil 1
Zur Funktion des Präsens in einem Dialog
- M3** Rote Karte, Teil 2
Fortsetzung und Schlusspointe
- M4** Bens Befürchtungen
Funktionen des Präsens mit Zeitangaben
- M5** Klassenfahrt
Bildung und Gebrauch des Futur I

Vergangenes im Präteritum 20–22

- M6** Ben legt los
Fehler beim Bilden der Verbformen im Präteritum
- M7** Neues aus der Zeitung
Präteritum als Zeitform im Bericht
- M8** Ganz schön stark
Starke und schwache Verben erkennen und benutzen

Erzählungen gestalten 23–28

- M9** Gemischte Tüte
Wechsel der Zeitformen in einer Erzählung
- M10** Das szenische Präsens
Zur Gestaltung von Höhepunkten
- M11** Das Plusquamperfekt
Grundlagen zum Verständnis einer Zeitform
- M12** Jeronimo
Auszug aus einer Erzählung mit Hinweisen auf das Perfekt
- M13** Die Zeitregie in Bens Erzählung (Folie 1)
Zum komplexen Umgang mit Zeitformen

Spielen, üben und verstehen 29–30

- M14** Die Spielfelder: Rund um den Hund (Folie 2)
Ein Spiel um Verbformen in Sätzen
- M15** Rund um den Hund
Spielregeln und Spielmaterial

4.	WOCHENPLAN	31
5.	TAFELBILDER	32