





I N H A L T

1. EINFÜHRUNG	1
2. DIDAKTISCHE HINWEISE	2–11
3. MATERIALIEN	12–32






Persönliche Annäherung 12–13

- m1 **Einstiegs Geschichte** – Vorstellung der Protagonisten Emma und Paul.  
- m2 **Welche Ansichten vertreten die Kinder zum Thema Bibel?** – thematische Einführung.  


Orientierung in der Bibel 14–20

- m3 **Aufbau der Bibel** – Aufbau der Bibel in Computerform. 
- m4 **Das Finden einer Bibelstelle** – Hilfen zum Umgang mit der Bibel. 
- m5 **Übungen zum Finden einer Bibelstelle** – Übungen zum Finden einer Bibelstelle/Bibelquiz. 
- m6/1-2 **Verschiedene Bibeln** – Kennenlernen verschiedener Bibeln für verschiedene Zielgruppen. 

Der Weg der Bibel 21–28

- m7 **Die Entstehung der Bibel** – Herstellung einer Schriftrolle.
- m8 **Auf dem Weg zur Bibel** – Entwicklungsschritte von der Schriftrolle zum Buchdruck.
- m9 **Gestaltete Bibelseite** – Vom Bibeltext zur Bibelillustration.
- m10 **Aus einer alten Bibel** – individuelle Übertragung einer alten Bibelausgabe/Schmuckblattgestaltung.
- m11 **„Dem Volk aufs Maul schauen“** – Vergleich von deutschen Bibelübersetzungen/Szenisches Spiel. 
- m12 **Das Problem der Bibelübersetzungen** – Ein Bibeltext in verschiedenen Sprachen. 
- m13 **Eine Bibelstelle in verschiedenen Übersetzungen (Lk 2,1-5)** – Die Bibeln in ihrem kulturellen Kontext.
- m14 **Eine Bibelstelle – viermal anders** – adressatenbezogene Übersetzungen. 
- m15/1 **Biblische Bilder im Vergleich (Folie 1)** 
- ↳ m15/2 **Biblische Bilder im Vergleich (Folie 2)** 

Auseinandersetzung mit der Bibel 29–32

- m16/1 **Kinderbibeln** – Vergleich verschiedener Kinderbibeln.
- ↳ m16/2 **Kinderbibeln** – Steckbrief einer Kinderbibel: Kriterien zur Bewertung.
- m17 **Sprichwörter aus der Bibel** – Interpretation und Darstellung biblischer Redewendungen. 
- m18 **Reflexionsbogen** – Verschriftlichung des individuellen Lernzuwachses.