

1. EINFÜHRUNG	1–2
2. MATERIALIEN	3–25
3. DIDAKTISCHE HINWEISE	26–32

Das Verhältnis von Staat und Religion

M 1/1 Speeddating	3	
M 1/2 Speeddating (nur auf der CD-ROM/EXTRA)		
M 1/3 Speeddating (nur auf der CD-ROM/EXTRA)		
M 2/1 Religion im Grundgesetz: <i>Strukturlegetechnik</i> (s.a. CD-ROM/EXTRA)	4	
↳ M 2/2 Religion im Grundgesetz: <i>Strukturlegetechnik</i>	5	
M 3/1 Religionspolitische Positionen: <i>Textanalyse</i>	6	
M 3/2 Religionspolitische Positionen: <i>Textpuzzle</i> (zum Ausschneiden)	7	
M 3/3 Religionspolitische Positionen (nur auf der CD-ROM/EXTRA)		
M 3/4 Religionspolitische Positionen: <i>Venn-Diagramm</i>	8	
M 3/5 Religionspolitische Positionen: (Folie 1)		
M 4/M 5 Arbeitsaufträge für die Podiumsdiskussion	9	

Beispiel 1: Sollen Kruzifixe im Klassenraum hängen?

M 6 Statement: Maria Flachsbarth: <i>Textanalyse</i>	10
M 7 Statement: Michael Schmidt-Salomon: <i>Textanalyse</i>	11
M 8 Aus der Praxis: Drei-Religionen-Schule: <i>Textanalyse</i>	12
M 9 Laufbogen: „Sollen Kruzifixe im Klassenraum hängen?“	13

Beispiel 2: Soll es Schweinefleisch in der Mensa geben?

M 10	Eine Umfrage durchführen: <i>Anleitung</i>	14
M 11	„Inklusion durch Schulverpflegung“: <i>Vorstellung eines Projekts</i>	15
M 12	„Jeder soll nach seiner Façon glücklich werden“: <i>Textanalyse</i>	18
M 13	„Soll es Schweinefleisch in der Mensa geben?": <i>1. Laufbogen</i>	19
M 14	Statement: Daniel Günther (nur auf der CD-ROM/EXTRA)	
M 15	Statement: Eka von Kalben (nur auf der CD-ROM/EXTRA)	
M 16	Statement: Ayşe Demir (nur auf der CD-ROM/EXTRA)	
M 17	„Soll es Schweinefleisch ...?": <i>2. Laufbogen</i> (nur auf der CD-ROM/EXTRA)	

Beispiel 3: Soll eine muslimische Lehrerin Kopftuch tragen dürfen?

M 18	Statement: Alexander Gauland	20
M 19	Statement: Zana Ramadani	21
M 20	Statement: Bettina Jarasch	22
M 21	Statement: Nevzat Yaşar Asikoglu: <i>Gedankenstopplektüre</i>	23
M 22	„Soll eine muslimische Lehrerin Kopftuch tragen dürfen?": <i>Laufbogen</i>	24
M 23	Cartoon: „Was tragen Sie denn da?" (Folie 2)	

(Lernerfolgskontrolle) Eine eigene Position finden und argumentativ einnehmen

M 24 Wie positioniere ich mich?: <i>Sprachbausteine</i>	25
--	----