

Der Nationalsozialismus zwischen Faszination und Gewalt

ZUM INHALT	1
MATERIALIEN	5
Einführungsmodul: Exklusion und Inklusion im Nationalsozialismus	5
M 1.1 Sonnenwendfeier im Berliner Olympiastadion 1938	5
M 1.2 Zum Begriff Sonnenwendfeier	5
M 1.3 Feuerrede aus dem Jahr 1937	5
M 1.4 Bildauszug aus „Der Giftpilz“	6
M 1.5 Textauszug aus „Der Giftpilz“	6
M 1.6 Zum Mathematikunterricht	6
M 1.7 Hitlers Ermächtigung zur Ermordung von Kranken vom 01.09.1939	7
Grundkurs: Der Nationalsozialismus zwischen Faszination und Gewalt	8
1. Teil: Faszination Hitlerjugend?	8
M 2.1 Das Disziplinarrecht der HJ	8
M 2.2 Die Autorität eines HJ-Führers	8
M 2.3 Flaggenlied für die deutsche Jugend	8
2. Teil: Hitlers „Ordensjunker“ als politische Soldaten	9
M 3.1 Briefe ehemaliger „NS-Ordensjunker“ an ihre Familien	9
M 3.2 Das Fackelträgerrelief	9
M 3.3 Das Wirken der „Ordensjunker“ in Vilnius	10
M 3.4 Robert Ley und sein „Führernachwuchs“	10
M 3.5 Selbstzeugnisse ehemaliger „Ordensjunker“	10
M 3.6 Elitebildung im „Dritten Reich“ am Beispiel der Adolf-Hitler-Schulen	11
3. Teil: Die Rolle Leni Riefenstahls im NS-Regime	12
M 4.1 Selbstaussagen Leni Riefenstahls	12
M 4.2 Zum Wirken Leni Riefenstahls in Kunst und Ästhetik	12
4. Teil: Der Nationalsozialismus in Kinderbüchern	13
M 5.1 Titelcover des Kinderbuchs „Trau keinem Fuchs“	13
M 5.2 Titelcover des Kinderbuchs „Der Giftpilz“	13
5. Teil: Der Nationalsozialismus in Schulbüchern	14
M 6.1 Der Biologieunterricht in der 5. Klasse	14
6. Teil: Der Nationalsozialismus im Spiegel ausländischer Karikaturen	15
M 7.1 Hitlers Eroberungs- und Vernichtungspolitik im Osten	15
Aufbaukurs: Verbrechen im Nationalsozialismus – Krankenmorde und Zwangsarbeit	18
M 8.1 Der Tötungsarzt Dr. Wahlmann und seine Einstellung zur „Euthanasie“	18
M 8.2 Sterilisation am Beispiel der Anna V.	19
M 8.3 Merkblatt für die Bewachung sowjetischer Kriegsgefangener	21
Urteilsmodul: Wie gedenkt man der Gewalt? – Die Gewaltherrschaft des Nationalsozialismus im Spiegel der Erinnerungskultur	22
M 9.1 Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier (2020)	22
M 9.2 Infobox Yad Vashem	23
Folien	
M 3.7 Plakat Hitlerjugend „Hinaus mit allen Störenfriedern!“	Folie 1
M 7.2 Hitlers Eroberungspolitik im Osten aus sowjetischer Perspektive	Folie 2
Klausurvorschlag	
„Unser Ringen um die Wertung der Geschichte“ (Dr. Wolfgang von Franqué, 1938)	24
UNTERRICHTSVERLAUF	25
LITERATUR	3. Umschlagseite
VIDEOFILME	 Video 01–Video 02
ERGÄNZENDE MATERIALIEN ZU DEN FILMEN	 Extra

Impressum

Herausgeber:

Giuseppe Vazzana und
Dr. Wolfgang Woelk

Autorin:

Julia Ernst

Erscheinungsweise:

sechs Ausgaben pro Jahr

Abonnement pro Jahr:

108,- € *unverb. Preisempfl.*
inkl. MwSt. zzgl. 5,10 € *Versandpauschale (innerhalb Deutschlands)*

Anzeigen:

Petra Wahlen

T 0241-93888-117

Druck:

Titelbild:

Das Fackelträgerrelief des Bildhauers Willy Meller auf der ehemaligen NS-Ordensburg Vogelsang. Quelle: <https://commons.wikimedia.org> (Creative Commons CC-BY-SA 3.0)

Videos:

Video 01–Video 02: © Espresso Education

Rechtshinweis:

Wir haben uns intensiv bemüht, die Nachdruckrechte bei allen Rechteinhabern einzuholen. Sollten sich dennoch Ansprüche ergeben, die wir nicht berücksichtigt haben, sind wir für Hinweise dankbar. Wir werden diese prüfen und berechnete Ansprüche abgeltet.

Verlag:

Bergmoser + Höller Verlag AG

Karl-Friedrich-Straße 76

52072 Aachen

DEUTSCHLAND

T 0241-93888-123

F 0241-93888-188

E kontakt@buhv.de

www.buhv.de

ISSN 0176-943X