








I N H A L T

1. EINFÜHRUNG	1
2. DIDAKTISCHE HINWEISE	2–11
3. MATERIALIEN	12–32


Einführung 11–14

- m1 Kreuzzüge – da weiß doch jeder etwas – *Vorwissen aktivieren, Lernplakat erstellen.*  
- m2/1 Der Blick in die Geschichte ... – *Szenario zur Wahrheit von Geschichten.* 
- ↳ m2/2 Der Blick in die Geschichte ... – *Zitate zur Methodik von Geschichte untersuchen.* 
- ↳ m2/3 Der Blick in die Geschichte ... – *Grundansatz und Hilfswissenschaften kennenlernen.* 

Vorwissen sichern 15–20

- m3 Kreuzzüge – nicht nur in Palästina – *Zeitverlauf in einer Karte visualisieren.*
- m4/1 Jerusalem – Mittelpunkt der Welt: Die Ebsterfer Weltkarte (Folie 1)  
- ↳ m4/2 Jerusalem – Mittelpunkt der Welt ... – *Textperspektiven unterscheiden.*
- m5/1 Einen Überblick verschaffen – *Orient und Okzident geografisch zuordnen.*
- ↳ m5/2 Einen Überblick verschaffen – *Fortsetzung: Die Karte vervollständigen.*

Methoden der Kirchengeschichte: Die Arbeit mit Quellen 21–28

- m6 Bewaffnete Pilger? – Der Aufruf zum ersten Kreuzzug – *Eine erste Textquelle untersuchen.*
- m7 Der Aufruf zum Kreuzzug – Quellen vergleichen – *Textquellen miteinander vergleichen.*
- m8 Warum ruft der Papst zum Kreuzzug auf? – *Redaktionelle Ausrichtung erkennen.*
- m9/1 Reitet Jesus voran? – Weitere Quellen heranziehen (Folie 2) 
- ↳ m9/2 Reitet Jesus voran? – *Inhalt einer Text- und einer Bildquelle miteinander vergleichen.*
- m10/1 Warum folgten so viele Menschen dem Aufruf zum Kreuzzug? – *Textabschnitte zuordnen.*
- ↳ m10/2 Warum folgten so viele Menschen dem Aufruf zum Kreuzzug? [Nur auf der CD-ROM]
- m11 Die Eroberung Jerusalems – was wir aus Berichten wissen – *Verschiedene Sichtweisen mithilfe von Quellen untersuchen.*
- m12 Der Verlauf der verschiedenen Kreuzzüge – *Textbausteine in die korrekte Reihenfolge bringen.*
- m13 Ergebnisse und Folgen – aus der Sicht eines Historikers – *Professionelle Distanz aufbauen.*

Ziel der Kirchengeschichte 29–32

- m14 Die Entwicklung des Begriffs „Kreuzzug“ – *Ausprägungen unterscheiden und bewerten.*
- m15 Jesus – ein bewaffneter Krieger? – *Wo stehen die Kirchen, wo steht die Wissenschaft?*
- m16 Schwerter zu Pflugscharen – *Biblich fundierte Friedfertigkeit.*
- m17/1 Methoden der Kirchengeschichte – professionell puzzeln – *Lernerfolg erkennen.*
- ↳ m17/2 Methoden der Kirchengeschichte (Folie 2) 