

I N H A L T

1. EINFÜHRUNG	1
2. UNTERRICHTSVERLAUF	2-9
3. MATERIALIEN	10-32

Interkulturelle Sensibilisierung 10-21

- m1/1 Fremd sein in der Bibel – Was sagt die Konkordanz zur Verwendung von „fremd“? 
- m1/2 Fremd sein in der Bibel – Was sagt die Konkordanz zur Verwendung von „Fremder/Fremdling“? 
- ↳ m1/3 Fremd sein in der Bibel – Die Samariter als „Die Fremden“ zur Zeit Jesu. 
- m2 Meine Wurzeln: So bin ich ... – Typische Eigenarten wahrnehmen und einander vorstellen.  
- m3 Wo ist meine Position? – Interaktive soziometrische Übung (oder Arbeit an der Kopiervorlage).
- m4 Bilder im Kopf – Plakatgestaltung in Gruppen.
- m5 „Fremd sein“ (Folie 1) – Motive einer Sonderausstellung des Bistums Eichstätt 2005. 
- m6 Die Mauer der Vorurteile / Das Tor zur Welt (Folie 2) – Vorurteile ins Positive wenden. 
- m7 Die Burg – Schutzräume für den interkulturell sensibilisierten Umgang in Streitfällen.
- m8 Interkulturalität und Macht – Soziometrische Übung zum Thema „Dazugehören“.
- m9/1 Das Munchitenspiel – Planspiel.
- ↳ m9/2 Das Munchitenspiel – Planspiel.

Interkulturelle Kommunikation 22-27

- m10 Das Eisbergmodell – Sichtbare und unsichtbare Facetten von Menschen.
- m11 Definition von „Kultur“, „multikulturell“, „transkulturell“ – Begriffe klären. 
- m12 Die vier Schnäbel und die vier Ohren – Kommunikationsmodell mit Übung. 
- m13 Nonverbale Kommunikation – Pantomimische Übung. 
- m14 Sprachbarriere – Interkulturelle Übung zur nonverbalen Verständigung.
- m15 Ich-Botschaften erleichtern die Kommunikation – Sätze umformulieren.

Interkulturelles Konfliktmanagement 28-30

- m16 Zwei Spiele: „Schnitt“ und „Das Papageienspiel“ – Einführungsübung zum Zuhören.
- m17 Vertieftes aktives Zuhören – Eine Basisqualifikation für viele Lebenslagen.
- m18 Interkulturelles Konfliktmanagement – Die fünf Phasen des Konfliktmanagements im Überblick. 

Interkulturelle Potentialentwicklung 31-32

- m19 Der Handwerkskoffer der interkulturellen Kompetenz – Die Werkzeuge präsent haben.
- m20 Interkulturelle Kompetenz in meinem Leben – Das Erfahrene rekapitulieren und sammeln.