

LERNZIRKEL

Wasser ist Leben

SACHINFORMATIONEN 1

REALISATIONSSCHRITTE¹ 4

ERWARTUNGSHORIZONT ZU DEN EINZELNEN STATIONEN¹ 5

MATERIALIEN 11

Station 1: Wasser als globale Ressource 11

- M 1 Das Wasser der Erde 11
- M 2 Verteilung des erneuerbaren Dargebotes (in mm) 11
- M 3 Schema des Wasserkreislaufes 12
- M 4 Wassernutzer 12
- M 5 Entwicklung der Welt-Wassernutzung 13

Station 2: Wasserproblematiken und ihre Folgen 13

- M 6 Wasserinfrastruktur in Entwicklungsländern 14
- M 7 Grundwasser – Unerschöpfliches Reservoir in der Tiefe? 15
- M 8 Ursachen des Wassermangels 16
- M 9 Formen und Ursachen der Wasserverschmutzung 17
- M 10 Wassergewinnung in Deutschland 17
- M 11 Wassernutzung und Trinkwasserverbrauch in Deutschland 18
- M 12 Vergleich der Trinkwasserpreise in Europa 18
- M 13 Nachhaltige Wassernutzung 19

Station 3: Kampf ums Wasser 19

- M 14 Internationale Konflikte um gemeinsame Wasserressourcen 20
- M 15 Fallbeispiel: Amudarja und Syrdarja (Aralsee) 20
- M 16 Fallbeispiel: Jordanbecken 21
- M 17 Regionale Wasserkonflikte als Sicherheitsbedrohung 22

Station 4: Wasser heilt 22

- M 18 Wasser in Volksfrömmigkeit und Brauchtum 23
- M 19 Wassertherapie 24

Station 5: Wasser in Musik und Märchen 24

- M 20 „Wassermusiken“ 25
- M 21 Wasser im Märchen 25
- M 22 Frau Holle 25

Station 6: Wasser in der jüdisch-christlichen Tradition 26

- M 23 Biblische Wassererfahrungen 26
- M 24 Das Zeichen des Jona 26
- M 25 Ertrinken 27

Station 7: Wasser in nicht christlichen Religionen 27

- M 26 Wasser im Islam 28
- M 27 Wasser im Hinduismus 28
- M 28 Exkurs: Der Ganges – Indiens heiliger Fluss 29
- M 29 Wasser im Buddhismus 30
- M 30 Das Bild des Wassers in der afrikanischen religiösen Tradition 30

FOLIEN

Folie 1: Julie Wolfthorn, zwei Frauen am Strand, Berlinische Galerie

Folie 2: Lernzirkel: Wasser ist Leben – Stationen im Klassenraum

¹ Aufgrund der methodischen Ausrichtung dieser Einheit weicht sie im Aufbau von der gewohnten Kapitelreihe ab. Lösungen zu den Stationen finden Sie im Abschnitt „Erwartungshorizont“.

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Mittelpunkt dieser Ausgabe von „Religion betrifft uns“ steht eine Form offenen Unterrichts. Wir haben sie Lernzirkel genannt; andernorts finden Sie auch die Begriffe Stationenarbeit oder Stationenlernen.

Offene Unterrichtsverfahren werden in vielen Kollegien kontrovers diskutiert. Denn: Den Zielen „Förderung der Selbstständigkeit“ und „Stärkung der Methodenkompetenz von Schülerinnen und Schülern“ steht die berechtigte Sorge gegenüber, dass die Zeit und die Mühe, die auf das Erlernen solcher Verfahren verwendet werden müssen, einem vertiefenden inhaltlichen Arbeiten verloren gehen.

Natürlich benötigt und verbraucht die Einführung offener Unterrichtsverfahren Zeit. Schließlich wird die Methode zunächst zum Gegenstand des Unterrichts. Wird das Verfahren aber weitgehend beherrscht, entstehen daraus neue Möglichkeiten des inhaltlichen Lernens. Aufgabe der Lehrenden ist es, Materialien, Fragestellungen und zulässige Sozialformen dafür so aufzubereiten, dass ein angemessener inhaltlicher Ertrag erzielt werden kann. Schülerinnen und Schüler müssen dabei wissen, dass ihr Arbeiten nicht beliebig ist, sondern sie eine klare „Produkt“-Erwartung zu erfüllen haben.

Zugleich steht der Religionsunterricht in der Oberstufe nicht nur für die Vermittlung inhaltlicher und methodischer Kenntnisse, sondern will auch ein mehrdimensionales Lernen anregen, damit die persönliche und religiöse Freiheit von Schülerinnen und Schülern Gestalt annehmen kann. Offene Unterrichtsverfahren - so meinen wir - können an der Schnittstelle von kognitivem und persönlichkeitsorientiertem Lernen ihren besonderen Beitrag liefern.

Ihre Autoren

H. Michael Meyjusch

Burkhard Eichhorn

Impressum

Herausgeber:

Matthias Küsters;

Hans-Michael Mingenbach

Erscheinungsweise:

sechs Ausgaben pro Jahr

Abonnement:

DM 75,- plus Versandkosten pro Jahr

Einzelheft mit Abonnement:

DM 12,50 plus Versandkosten

Einzelheft ohne Abonnement:

DM 17,50 plus Versandkosten

Mediengestaltung:

graphodata.com AG, Aachen

Druck: Image Druck GmbH, Aachen

Verlag:

Bergmoser + Höller Verlag GmbH

Karl-Friedrich-Straße 76

52072 Aachen

Internet: www.buhv.de

E-Mail: kontakt@buhv.de

Titelbild: ©David Keith Jones/

Images of Africa Photobank

ISSN 0936-5141