




# INHALT

1. EINFÜHRUNG	1
2. DIDAKTISCHE HINWEISE	2–9
3. MATERIALIEN	10–32



## Hinführung zum Thema

<b>M1</b>	Nichts was im Leben wichtig ist – <i>Provozierende Zitate.</i>	10
<b>M2</b>	Begriffsbestimmung – <i>Unterscheidung Tatsachen-/Wert-/Begriffsfrage (s.a. CD)</i>	11 
<b>M3</b>	Die Frage nach dem Sinn des Lebens – <i>Teilfragen dazu entwickeln (s.a. CD-ROM)</i>	12 





## Zur Frage nach dem Grund des Daseins

<b>M4/1</b>	Die Welt als Schöpfung – <i>Bibeltextarbeit.</i>	13
↳ <b>M4/2</b>	Die Welt als Schöpfung – <i>Strukturübersicht des Hymnus. (s.a. CD-ROM)</i>	14 

## Zur Frage nach dem Ziel des Daseins

<b>M5</b>	Wozu sind wir auf Erden? – <i>Bildcollage.</i>	15
<b>M6</b>	One minute fly – <i>Kurzfilm; sich in eine Eintagsfliege versetzen.</i>	18
<b>M7</b>	Wozu sind wir auf Erden? ... – <i>Katechismus alt und neu. (s.a. CD-ROM)</i>	19 
<b>M8/1</b>	Glück als Ziel des Lebens? – <i>Textausschnitt Aristoteles.</i>	20
↳ <b>M8/2</b>	Glück als Ziel des Lebens? – <i>„Glück“ clustern. (s.a. CD-ROM)</i>	21 

## Zur Frage nach dem glücklichen Leben

<b>M9</b>	Das ist alles Windhauch – <i>Placemet-Methode.</i>	22
<b>M10</b>	Alles hat seine Zeit – <i>Bibeltextanalyse.</i>	23
<b>M11</b>	Kohelets Erkenntnisse über das Glück – <i>Tipps für die Glückssuche formulieren.</i>	24
<b>M12</b>	Die hedonistische Theorie des guten Lebens – Epikur – <i>Baumdiagramm. (s.a. CD)</i>	25 
<b>M13</b>	Einen neuen Rahmen geben – <i>Reframing.</i>	26
<b>M14</b>	Die Wunsch- und die Ziel-Theorie des guten Lebens – <i>Mindmap. (s.a. CD-ROM)</i>	27 
<b>M15/1</b>	Julia Engelmann: ONE DAY – <i>Slampoetry.</i>	28
↳ <b>M15/2</b>	Julia Engelmann: ONE DAY – <i>Slampoetry.</i>	29
<b>M16</b>	Die Gütertheorie des guten Lebens – <i>Bedürfnispyramide.</i>	30
<b>M17/1</b>	Ergebnisse der Shell-Jugendstudie 2015 (Folie 1)	 
<b>M17/2</b>	Ergebnisse der Shell-Jugendstudie 2015 (Folie 2)	
<b>M18</b>	Die Seligpreisungen – <i>Neuformulierung der Seligpreisungen.</i>	31

## Lernzielkontrolle

<b>M19</b>	Projektvorschläge zur Lernzielkontrolle	32
------------	---	----