

# FREIARBEIT/ VERTRETUNGSSTUNDEN

## I. GAMES

GÜNTER DETRO

### THE PRESENT PUZZLE

#### „SIMPLE PRESENT“ UND „PRESENT PROGRESSIVE“ SELBSTÄNDIG WIEDERHOLEN

(ab Klasse 5/6)

- Methodisch-didaktische Bemerkungen
- Arbeitsmaterialien
- Worksheets
- Solutions

1

MONIKA BAILEY

### HOW DO YOU FEEL TODAY?

(ab Klasse 6)

- Methodisch-didaktische Bemerkungen
- Arbeitsmaterialien
- Worksheets
- Solutions

6

## II. LITERATURE

DIETER-HERMANN DÜWEL/JENNIFER VON DER GRÜN

### „MY GLASSES“

#### A STARTING POINT FOR CREATIVE WRITING

(ab Klasse 7)

- Notes for the Teacher
- Working Material
- Text

11

## III. EBU-SPECIAL

ECKHARD BLENKLE

### LERNEN AN STATIONEN MIT HILFE DES LEHRBUCHS EIN BEITRAG ZUM HANDLUNGSORIENTIERTEN ENG- LISCHUNTERRICHT

(Klasse 6)

- Methodisch-didaktische Bemerkungen
- Arbeitsmaterialien
- Worksheets
- Transparency
- Solutions

13

MIRIAM NIESWANDT

### „GUYS AFTER THE GAME“

#### A LESSON PLAN BASED ON A SKETCH BY ROWAN ATKINSON ALIAS MR. BEAN

(ab Klasse 9)

- Notes for the Teacher
- Working Material
- Text
- Worksheets
- Solutions

23

## IV. LOOK AT THE PRESS

PAUL DAVENPORT

### ELVIS: HOW IT ALL BEGAN

#### A PUPIL-CENTERED PROJECT FOR THE UPPER LEVEL 29

(Sekundarstufe II)

- Notes for the Teacher
- Working Material
- Text
- Worksheets
- Solutions

## INFO-BOARD

35

Liebe EBU-Leserin,  
lieber EBU-Leser,

was hat Freiarbeit mit Vertretungs-  
unterricht zu tun? Nichts oder zu-  
mindest nicht viel!

Beide Begriffe stehen immer noch  
allzu häufig als Synonyme für eine  
mehr oder weniger sinnvolle Be-  
schäftigung von Schülerinnen und  
Schülern über einen bestimmten  
Zeitraum hinweg.

Freiarbeit als Unterrichtsprinzip  
oder -fach ist die kompromißlose-  
ste Form von schülerorientiertem,  
offenem Unterricht, in dem die  
Schüler/innen die zu erlernenden  
Inhalte frei wählen können und die  
Rolle der Lehrpersonen auf vorbe-  
reitende, klärende und unterstüt-  
zende Tätigkeiten beschränkt  
bleibt. Allzu häufig kommt es zu ei-  
ner Art Glaubenskrieg zwischen ve-  
hementen Verfechtern und Geg-  
nern von Freiarbeit. Dabei zeichnet  
sich schon heute ab, daß ein ande-  
res didaktisch-methodisches Prin-  
zip, nämlich das der Handlungsori-  
entierung, die künftige Diskussion  
noch stärker beeinflussen wird.

Wir möchten Ihnen in dieser Aus-  
gabe von „Englisch betrifft uns“ ei-  
nige Unterrichtsvorschläge anbie-  
ten, die sich nicht unmittelbar an  
einer puristischen Form von Freiar-  
beit orientieren, sondern die inner-  
halb des breiten Spektrums von  
freier und gebundener Arbeit die  
Schüleraktivitäten in den Vorder-  
grund rücken. Dabei stehen mal die  
Produktorientierung und Werksvoll-  
endung, mal die Selbstkontrolle  
oder freie Auswahl, immer jedoch  
die Eigenverantwortlichkeit sowie  
Handlungsorientierung der Lernen-  
den im Vordergrund.

Ihr EBU-Team



## Impressum

### Herausgeber:

Prof. Dr. Wolfgang Butzkamm,  
Aachen

### Redaktion:

Eckhard Blenkle, Aldenhoven

### Fremdsprachliche Beratung:

Thomas M. Hall-Brunton,  
M. A. Oxon, London/Aachen

### Erscheinungsweise:

vier Ausgaben pro Jahr

### Abonnement:

DM 58,- plus Versandkosten pro  
Jahr

### Einzelheft mit Abonnement:

DM 14,50 plus Versandkosten

### Einzelheft ohne Abonnement:

DM 19,50 plus Versandkosten

### Mediengestaltung:

graphodata.com GmbH, Aachen

### Druck:

Image Druck GmbH, Aachen

### Verlag:

Bergmoser + Höller Verlag GmbH  
Karl-Friedrich-Straße 76  
52072 Aachen

### Titelillustration und Grafiken:

aus: Ideenarchiv, Bergmoser +  
Höller Verlag GmbH, Aachen

ISSN 0941-0481