

INHALT

1. EINFÜHRUNG	1-3
2. UNTERRICHTSVERLAUF	4-11
3. MATERIALIEN	12-31
Hinführung: Verschiedene Perspektiven erkennen und einnehmen können	12-13
m1 Reiner Kunze: Fünfzehn <i>Perspektiven von Eltern und Jugendlichen erkennen und deren Verhalten nachvollziehen können</i>	
m2 Eltern und ihre „jugendlichen Kinder“ – ständige Diskussionen <i>Typische Streitfragen entwickeln und debattieren</i>	
Schritt für Schritt zur schriftlichen Erörterung	14-25
m3 Noten: Was sagen sie über einen Menschen aus? (Folie 1) <i>Gesprächsanlass und Diskussion auf der Grundlage eines Zeugnisses</i>	
m4 Note 3 für Noten <i>Argumente in einem Text erkennen</i>	
m5 Eine kontroverse Erörterung vorbereiten <i>Argumente ordnen, Begründungen und Beispiele ergänzen</i>	
m6 Eine Erörterung strukturieren <i>Verschiedene Möglichkeiten schematisch erproben, Vor- und Nachteile diskutieren</i>	
m7 Sprachbox I <i>Sichtweisen begründen, Argumente aufzählen und vergleichen</i>	
m8 Sprachbox II <i>Ähnliche und gegensätzliche Argumente verknüpfen, Beispiele anbinden</i>	
m9 Bildung für alle (I) <i>Die Argumentationsstruktur der Rede von Horst Köhler herausarbeiten</i>	
m10 Bildung für alle (II) <i>Ausgehend von der Rede vertiefend erörtern</i>	
Eine Erörterung verfassen und überarbeiten	26-31
m11 Eine Erörterung überarbeiten <i>Mithilfe eines Kriterienbogens Texte überarbeiten</i>	
m12 Inklusion: Alle lernen gemeinsam (Folie 2) <i>Bildimpuls zum Einstieg in die Thematik</i>	
m13 Bildung für alle: Inklusion <i>Argumente von Befürwortern und Gegnern der inklusiven Bildung entwickeln</i>	
m14 Inklusion in Schweden <i>Vorbereitung einer textgebundenen Erörterung</i>	
m15 Textgebundene Erörterung <i>Leitfaden zu Struktur und Umsetzung</i>	
m16 Textgebundene Erörterung einer Schülerin (auf der CD-ROM unter Extra) <i>Zu Material 14 „Inklusion in Schweden“</i>	
4. TAFELBILDER	32