

Bronze-Training

1	Lautgetreue Wörter 1 (zweisilbig).....	4
2	Kurze Wörter (einsilbig).....	5
3	Lautgetreue Wörter 2 (mit -el)	6
4	Einfache Wörter 1 (einsilbig)	7
5	Einfache Wörter 2 (zweisilbig).....	8
6	Einfache Wörter 3 (mit doppeltem Mitlaut).....	9
7	Einfache Wörter 4 (zweisilbig).....	10
Test 1	Wörter richtig abschreiben / Wörter zum Bild aufschreiben	11

Silber-Training

1	Einfache Wörter mit Ei/ei	12
2	Einfache Wörter mit -en.....	13
3	Einfache Wörter mit -er.....	14
4	Wörter mit sch (im Wort).....	15
5	Wörter mit Au/au.....	16
6	Einfache Wörter mit h (im Wort)	17
7	Einfache Wörter (dreisilbig).....	18
Test 2	Wörter richtig abschreiben / Wörter zum Bild aufschreiben	19

Gold-Training

1	Wörter mit Ä/ä.....	20
2	Wörter mit ö	21
3	Wörter mit ü	22

4	Wörter mit ie	23
5	Wörter mit Sch.....	24
6	Wörter mit St/Sp	25
7	Wörter mit Pf.....	26
Test 3	Wörter richtig abschreiben / Wörter zum Bild aufschreiben	27
	Erfolgsübersicht	28
	Übersicht für die Lehrkraft.....	29
	Schreib-Diplom	30

Hinweis zum Vorgehen:

Jedes Wort des Grundwortschatzes wird drei Mal geschrieben, mit folgender Schrittfolge:

1. Spalte „Training 1“ nach hinten abknicken
2. Erstes Wort: Selbstlaute markieren und einprägen
3. Zettel umdrehen, Wort unter „Training 1“ aufschreiben
4. Selbstlaut (bzw. Selbstlaute) markieren
5. So auch die nächsten Wörter schreiben
6. Alle Wörter unter „Training 1“ vergleichen und abhaken
7. Richtige Wörter zählen und aufschreiben
8. In gleicher Weise mit Training 2 und 3 (zu einem späteren Zeitpunkt) verfahren

Sollen die Kinder die Wörter nur abschreiben, dann wird die Spalte vorher nicht umgeknickt. Wenn in der vorgegebenen Zeit, zum Beispiel in den 5 Minuten, jedes Kind in seinem eigenen Tempo arbeiten soll, ist es ratsam, den Kindern gleich mehrere Arbeitsblätter bzw. eine ganze Einheit zu geben.