



Was wir zum Leben brauchen

Grundwerk

B1 Meine bunte Kleidung

Einführung.....	1
Wortschatz/Übung zum bestimmten Begleiter	
• Namenwörter und ihre Begleiter.....	2/3
Wortschatz/Übungen zum bestimmten/unbestimmten Begleiter, zu besitzanzeigenden Fürwörtern mein/meine, dein/deine	
Meine Kleidung I-III	4-9
Wortschatz- und Rechtschreibübung	
• Namenwörter gibt es in Einzahl und Mehrzahl.....	10
Wort-Bildzuordnung/Wortschatz- und Rechtschreibübung	
In meinem Kleiderschrank I-II.....	11/12
Arbeitshilfe	
Modenschau	13
Wahrnehmungsübung	
Auf dem Dachboden	14
Rätsel	
Was soll ich anziehen?.....	15
Wortschatz/Übungen zum bestimmten/unbestimmten Begleiter	
Kleidungsstücke I-III	16-18
Ich habe keinen/keine/kein	19-21
Zuordnungsübung	
Welche Farben kann man mischen?	22
Spiel	
Farbenwettbewerb	23/24
Wort-Bildzuordnung/ Kategorisierungsübung	
• Gemeinsame Eigenschaften I-III	25-27
Arbeitshilfe	
Zahlen.....	28
Zähl- und Wortschatzübung	
Wieviele sind es? I-II	29/30
Didaktisch-methodische Überlegungen	31/32

4/2017

B2 Nahrhaft, schmackhaft und gesund – unsere Lebensmittel

• Einführung (Track 01).....	1
Hörverstehen/Arbeitshilfen	
• Wo gibt es was? (1)-(2) (Track 02).....	2/3
Rätsel	
Ein rätselhafter Einkaufszettel (1)-(2).....	4/5
Informations- und Arbeitshilfe/ Spielanregungen	
Obstkartei (Teil 1 bis 3).....	6-8
Informations- und Arbeitshilfe/ Spielanregungen	
Gemüse und mehr (Teil 1 bis 3).....	9-11

Arbeitshilfe

Obst, Obst, Obst (1)-(3).....	12-14
Kreuzwörterrätsel	
Obst kreuz und quer.....	15
Rätsel	
Vokabeltraining (1)-(2).....	16/17
Begleiter/Einzel und Mehrzahl	
Wasser.....	18
Dialog	
Habt ihr noch Durst?.....	19
Dialog	
Habt ihr noch Hunger?.....	20
Dialog	
Frühstückspause.....	21
Zuordnungsaufgabe	
Nachtisch? Nicht so gesund, aber lecker.....	22
Informations- und Arbeitshilfe	
Steinobst oder Kernobst?.....	23
Rätsel	
Quizrätsel.....	24
Grammatik	
Perfekt bilden.....	25
Grammatikübungen	
Haben oder sein? (1)-(3).....	26-28
Grammatikübung	
Wer hat was gekauft?.....	29
Didaktisch-methodische Überlegungen	30-32