

I N H A L T

NEU im Bonusbereich

für Abonnentinnen und Abonnenten:

Test, Klassenarbeit und Erläuterungen zu dieser Ausgabe von „in Deutsch“ und auch zu den Ausgaben 5/2007 (Klassenzeitung) und 6/2007 (Joachim Ringelnatz)

1. BAUSTEINE/Empfehlungen zur Vorbereitung	1-2
2. EINFÜHRUNG	3-4
3. UNTERRICHTSVERLAUF	5-13
4. MATERIALIEN	14-28
Elemente von Reden	14-19
m1 Reden, Reden, Reden (Folie 1) <i>Visuelle Darstellung typischer Redesituationen</i>	
m2 Zitate <i>Unterschiedliche Einstellungen berühmter Persönlichkeiten zum Thema „Reden“</i>	
m3 Meinungen <i>Einstellungen, Argumente und erste Redeversuche zum Thema „Gerichtsshow“</i>	
m4 Klassenkonferenz <i>Rollenspiel einer Klassenkonferenz nach einer Klassenfahrt mit unerfreulichen Vorkommnissen</i>	
m5 Textklammern <i>Richtiges Zusammenfügen einer durcheinandergeratenen Abschlussrede eines Schülers</i>	
Sprachliche Besonderheiten	20-23
m6 Besondere Figuren <i>Zweck und Wirkung rhetorischer Figuren</i>	
m7 Begriffsterzett <i>Spielerische Auseinandersetzung mit verschiedenen rhetorischen Figuren</i>	
m8 Sprachwerkstatt <i>Gewöhnliche Formulierungen werden mithilfe rhetorischer Figuren umgeformt.</i>	
Analyse und Produktion	24-27
m9 Geschickt gebaut (Folie 2) <i>Aspekte einer Redeanalyse</i>	
m10 Textlupe <i>Schriftliche Analyse einer abgedruckten Rede der Bundeskanzlerin</i>	
m11 Nicht ganz ernst gemeint <i>Kooperative Analyse der „Bundestagsrede“ von Lorient</i>	
m12 Redenwerkstatt I <i>Ideen für eigene Reden</i>	
m13 Redenwerkstatt II <i>Formulieren und Vortragen eigener Reden</i>	
Gestik, Mimik, Stimmeneinsatz	28
m14 Voller Körpereinsatz <i>Visuelle Darstellung verschiedener Redner/-innen und Analyse ihres Körpereinsatzes</i>	
5. WOCHENPLAN	29-30
6. OFENER UNTERRICHT	31
7. TAFELBILDER	32