SOZIALKOMPETENZ

Inhaltsverzeichnis

Vorwort
B1 MITEINANDER STATT GEGENEINANDER
Spiel/Einstiegsimpuls
Erzähl doch mal2/3
Faltbuch
Warme Dusche-Faltbuch
Gesprächsimpulse
Prima Klassenklima? I/II
Erarbeitung von Klassenregeln
Wohlfühlregeln I/II/III7-9
Gesprächsimpuls
Klassendienste
Forscherauftrag/Gesprächsimpuls
Klassendienste organisieren I/II/III11-13
Selbstreflexion
Eine Klasse zum Wohlfühlen14
Fragebogen
Ein klasse Wohlfühlklima?15

Auf Seite 46 steht Ihnen ein **exemplarischer Unterrichtsverlauf** zu einem Lernangebot zur Verfügung. Die Tabellenform erleichtert die schnelle Orientierung auch während des Unterrichtes.

Die Tabelle zeigt exemplarisch die **Idee für den Einsatz eines Arbeitsblattes** im Unterrichsalltag. Die Tabelle berücksichtigt bewusst nicht die bundesländerspezifischen Eigenheiten.

Außerdem erhalten Sie zusätzliche Einstiegsimpulse in die Thematik, Anregungen zu fächerübergreifendem Lernen und Hinweise zum Einsatz der Arbeitsblätter.

B2 KONFLIKTE LÖSEN

Geschichte zum Vor- und Selberlesen		
Paul und die Schul-Bauchschmerzen	16	
Umgang mit Konflikten/Mobbing		
Die Schul-Bauchschmerzen I/II/III	17-19	
Umgang mit Streit/Konflikten		
Streit-Regeln	20	
Bitte nicht streiten I/II/III	21-23	
Ich-Botschaften I/II/III	24-26	
Das Streitschlichter-Faltbuch	27	
Umgang mit Wut/Geschichte zum Vor- und Selbe	erlesen	
Emil und die Wut	28	
Emil und die Wut I/II/III	29-31	
Erste-Hilfe-Tipps gegen Wut I/II/III	32-34	
Förderung der Hilfsbereitschaft		
Wie kannst du helfen? I/II/III	35-37	
Förderung der Teamfähigkeit/Zusammenarbeit		
Wir machen einen Obstsalat I/II/III	38-40	
Gesprächsimpulse		
Das ist Mobbing!	41/42	
Umgang mit Mobbing/Cybermobbing		
Mobbing ist schlimm!	43	
Mehr als nur Streit	44	
Auszeichnung/Lobkärtchen		
Das hast du dir verdient!	45	
Exemplarischer Unterrichtsverlauf	46	
Unterrichtshinweise/Einsatz der Arbeitsblätter	47/48	
Didaktisch-methodische Überlegungen	49-52	
Quellenverzeichnis/Impressum	52	
Methodenbausteinehintere Umsc	hlagseiten	
Gute-Taten-Leine		
Redesteine		

