

ALLTAG IM ALTERTUM UND IM MITTELALTER

ZUM INHALT/LERNZIELE 1

UNTERRICHTSVERLAUF 3

MATERIALIEN 11

1. Teil: Warum Alltagsgeschichte?

M 1.1	Motive zur Beschäftigung mit Alltagsgeschichte	11
M 1.1.1	Ein Gedicht von Bertolt Brecht	11
M 1.1.2	Erste Annäherung	11
M 1.1.3	Profanes Fundament der griechisch-römischen Zivilisation	12
M 1.1.4	Aus der Begründung einer Alltagsgeschichte des Mittelalters	12
M 1.2	Probleme	13
M 1.2.1	Schwierige Vorentscheidungen	13
M 1.2.2	Alltagsgeschichte und Fortschritt	13
M 1.2.3	Streitpunkte unter Fachhistorikern	14

2. Teil: Alltag in der Antike

M 2.1	Kindheit und Jugend	14
M 2.1.1	Erziehung des Kindes in den ersten Lebensjahren	14
M 2.1.2	Spartanische Jugenderziehung	15
M 2.1.3	Schule	15
M 2.2	Die Welt der Erwachsenen	17
M 2.2.1	Ein Ehevertrag aus dem 4. Jahrhundert v. Chr.	17
M 2.2.2	Charaktere	17
M 2.2.3	Wandinschriften und Kennmarken	18
M 2.3	Arbeit und Muße	18
M 2.3.1	Schmied und Schuhmacher	18
M 2.3.2	Bäckerei	19
M 2.3.4	Karriere	19
M 2.3.5	Erwerbszweige	19
M 2.3.6	Das öffentliche Bad	20
M 2.3.7	Zwischenfall beim Gastmahl	20
M 2.4	Lebensende	20
M 2.4.1	Unfalltod	20
M 2.4.2	Ein römisches Begräbnis	21

3. Teil: Alltag im Mittelalter

M 3.1	Bauern	21
M 3.1.1	Stellung in der Gesellschaft	21
M 3.1.2	Verzeichnis	22
M 3.1.4	Dörfliche Rechtsbestimmungen	23
M 3.1.5	Bauernaufstand	24
M 3.2	Ritter	25
M 3.2.1	Psalmenkommentar	25
M 3.2.2	Ideal und Wirklichkeit	26
M 3.3	Mönche	26
M 3.3.1	Herstellung einer Handschrift	26
M 3.3.2	Kritik am Ordensleben	27
M 3.4	Bürger	28
M 3.4.1	Pflichten der Handwerker	28
M 3.4.2	Bilder städtischen Lebens im Spätmittelalter	29

Folien

M 2.3.3	Weinlese	Folie 1
M 3.1.3	Monatsarbeiten	Folie 2

Klausurvorschlag

„Grauer Alltag“ in der Antike und im Mittelalter? 30

Zum Inhalt

„Geschichte betrifft uns“ enthält Planungsmaterial für einen modernen und interessanten Geschichtsunterricht. In jeder Ausgabe finden Sie

- ➔ das Material für eine vollständige Unterrichtsreihe
- ➔ eine didaktische Einführung mit Informationen zu Inhalt und Lernzielen
- ➔ einen praxismgerechten Vorschlag zur Durchführung des Unterrichts
- ➔ umfangreiche Materialien (Texte, Karten, Schaubilder)
- ➔ zwei farbige Overheadfolien
- ➔ einen Klausurvorschlag

Unser Ziel

„Geschichte betrifft uns“ bietet Ihnen Unterrichtsmaterial für den Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II unter Berücksichtigung der Klassen 9 und 10 der Sekundarstufe I, das

- ➔ Ihnen die Unterrichtsvorbereitung verkürzt und erleichtert
- ➔ Themen aufgreift, die in herkömmlichen Unterrichtsmaterialien zu wenig berücksichtigt wurden
- ➔ Quellen in schüleradäquater Form aufbereitet
- ➔ wissenschaftlich stets auf dem aktuellsten Diskussionsstand ist

Der Kontakt

Wir freuen uns, wenn Sie uns Ihre Erfahrungen und Verbesserungsvorschläge mitteilen, damit „Geschichte betrifft uns“ noch praxisbezogener werden kann.

Wenn auch Sie eine interessante Unterrichtseinheit ausgearbeitet haben, schreiben Sie uns einfach:
Bergmoser + Höller Verlag
Redaktion Geschichte betrifft uns
Karl-Friedrich-Str. 76
52072 Aachen

Impressum

Herausgeber:

Prof. Dr. Dieter Tiemann

Erscheinungsweise:

sechs Ausgaben pro Jahr

Abonnement:

DM 75,- plus Versandkosten pro Jahr

Einzelheft mit Abonnement:

DM 12,50 plus Versandkosten

Einzelheft ohne Abonnement:

DM 17,50 plus Versandkosten

Mediengestaltung:

graphodata.com GmbH, Aachen

Druck:

Image Druck GmbH, Aachen

Verlag:

Bergmoser + Höller Verlag GmbH
Karl-Friedrich-Str. 76
52072 Aachen

Titelbild:

Mosaik aus Santa Constanza
in Rom

ISSN 0176-943X